

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Předškolní vzdělávání je v naší mateřské škole realizováno podle vlastního ŠVP

*„Sluníčka a kytičky poznávají svět“,*

kteřý je v platnosti od 1. 9. 2015 a byl aktualizován k 1. 9. 2019, následně pak k 1. 9. 2021.

Vzdělávací program vychází z požadavků RVP PV, je zpracován na základě poznatků z minulého období, vychází z podmínek a možností školy.

Název programu vystihuje záměr naší výchovně vzdělávací práce, a sice seznámit děti ze sluníčkové a kytíčkové třídy se vším, co je pro život důležité. K naplnění této myšlenky je třeba připravit pestrý a zajímavý program s širokou nabídkou her a zábavných činností, kterých se děti s radostí účastní a dostaví se i očekávané výsledky.

Využili jsme výhod venkovské MŠ a jejího umístění v klidné části obce skýtající možnost blízkého kontaktu s přírodou a zaměřili se na:

*poznávání okolní přírody ve spojení s ekologickou výchovou.*

Dětem s nesprávnou výslovností poskytujeme v rámci skupinových i individuálních činností primární logopedickou prevenci zajištěnou učitelkou MŠ.

Nad rámec ŠVP PV nabízíme starším dětem zájmové kroužky, které jsou rodiči plně hrazeny, a to kroužek *keramický a kroužek angličtiny*.

ŠVP je dokument, který se stále vyvíjí v souvislosti se získáváním nových zkušeností a poznatků z autoevaluace, průběžným sebevzděláváním pedagogů a s postupnými změnami podmínek, které jej ovlivňují.

## **a) Rámcové cíle předškolního vzdělávání:**

- Rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení a poznávání - všeho co budou v životě potřebovat, aktivně čelit problémům, které život přináší.
- Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost-umět se přizpůsobit, být odpovědní, ochotni nejen přijímat ale i dávat, být citově bohaté se smyslem pomáhat druhý
- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí - sebedomé, sebejisté, s vlastním úsudkem, schopné dívat se kolem sebe, uvažovat, tvořivě myslet a jednat.

## **b) Filosofii naší školy je:**

- aby děti byly při pobytu v MŠ šťastné a spokojené, potom jsou spokojeni i rodiče a my máme radost z naší práce

## **c) Cílem naší školy je:**

- vytvořit útulné, pohodové a přátelské prostředí, kde se děti budou cítit dobře a spokojeně
- rozvíjet kamarádské vztahy
- seznámit děti se vším, co je pro život důležité, s individuálním přístupem a ve spolupráci s rodinou povedeme děti k jejich rozvoji ve všech oblastech s důrazem na upevňování zdravého životního stylu, na zprostředkování porozumění k přírodě, posílení ohleduplnosti k ní, k životnímu prostředí, k sobě samému i k druhým

## Záměry vzdělávání v jednotlivých oblastech

### **1. Dítě a jeho tělo (oblast biologická)**

– stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj jeho pohybových i manipulačních dovedností, učit je sebeobslužným dovednostem a vést je k zdravým životním návykům a postojům.

### **2. Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)**

– podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, jeho citů i vůle, stejně tak i jeho sebepojetí, sebevyjádření, stimulovat osvojování a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji, poznávání a učení.

### **3. Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)**

– podporovat utváření vztahů dítěte k jinému dítěti i dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů.

### **4. Dítě a společnost (oblast sociálně kulturní)**

– uvést dítě do společenství ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci dětem osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody.

### **5. Dítě a svět (oblast environmentální)**

– založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí.