



Název našeho školního vzdělávacího programu **ZELENÁ ŠKOLA** není nahodilý. Vyjadřuje základní myšlenku vzdělávacího programu – jsme vesnická škola, dalo by se říci rodinného typu, která klade velký důraz na **zdravý životní styl a environmentální výchovu** (celoškolní projekt „zelená stuha“).

„Zeleno-modré je moře lidského vědění.“

ŠVP vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla několikaletou snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru, požadavků rodičů a navázáním na tradice školy.

„Učitelé, žáci a rodiče tvoří jednu posádku lodi, která brázdí moře vědění.“

Otevřenost školy všem dětem, rodičům, veřejnosti – a to jak obsahem vzdělání, demokratickými principy, respektováním žáka jako osobnosti, širokou nabídkou, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, naplňováním nejzákladnějších potřeb, společnými prožitky učitelů, rodičů a žáků, tak zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientace, schopnost svobodné a tvůrčí práce, samostatného myšlení a odpovědného rozhodování, chápání globálních vztahů, spřízněnost s přírodou a jejími zákony, soulad s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami a demokratickými občanskými postoji. Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince.

Vychází také z **tradičního postavení školy v obci** a propojuje její působení se životem i potřebami obce Chornice. To je též významný prvek při vytváření občanských kompetencí.

Důležitou úlohu plní a nedílnou součástí ŠVP je právě v této oblasti činnost školní družiny se širokou nabídkou zájmových útvarů, ale též organizováním celoškolních akcí v průběhu školního roku. Kapacita školní družiny je každoročně téměř překračována.

Nabídka aktivit pro volný čas vychází ze zájmu žáků a podporuje rozvoj jejich talentu, nadání ve všech oblastech, klíčových kompetencí a cíleně prohlubuje účinnost ŠVP.

Pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině, kde jsou zastoupeni jedinci s různými vlohami a vlastnostmi. Patří sem také děti s různými typy postižení. Náš ŠVP počítá s integrací těchto dětí, hlavně dětí s LMD a vývojovými poruchami učení. Funguje i dobrá spolupráce s odborníky a všechny učitelky 1. stupně mají zkušenosti s

vedením reedukace vývojových poruch a aplikují tyto postupy i ve výuce a v individuálním přístupu k žákům. Předčasnou selekci dětí v období povinné školní docházky odchodem žáků do víceletých gymnázií přirozeně brzdíme **cílenou péčí o talenty, diferencovaným přístupem k nim a rozsáhlou nadstavbovou částí ŠVP v duchu Úmluvy o právech dítěte, která hovoří o právu na vzdělání na základě rovných příležitostí. Předčasná selekce dětí této filozofii neodpovídá.**

Velmi významné je také úsilí školy **o prohloubení jazykových dovedností** se zaměřením na využití cizího jazyka v praxi (možnost konverzovat v cizím jazyce), ale též na poznávání reálií, života a tradic jednotlivých zemí.

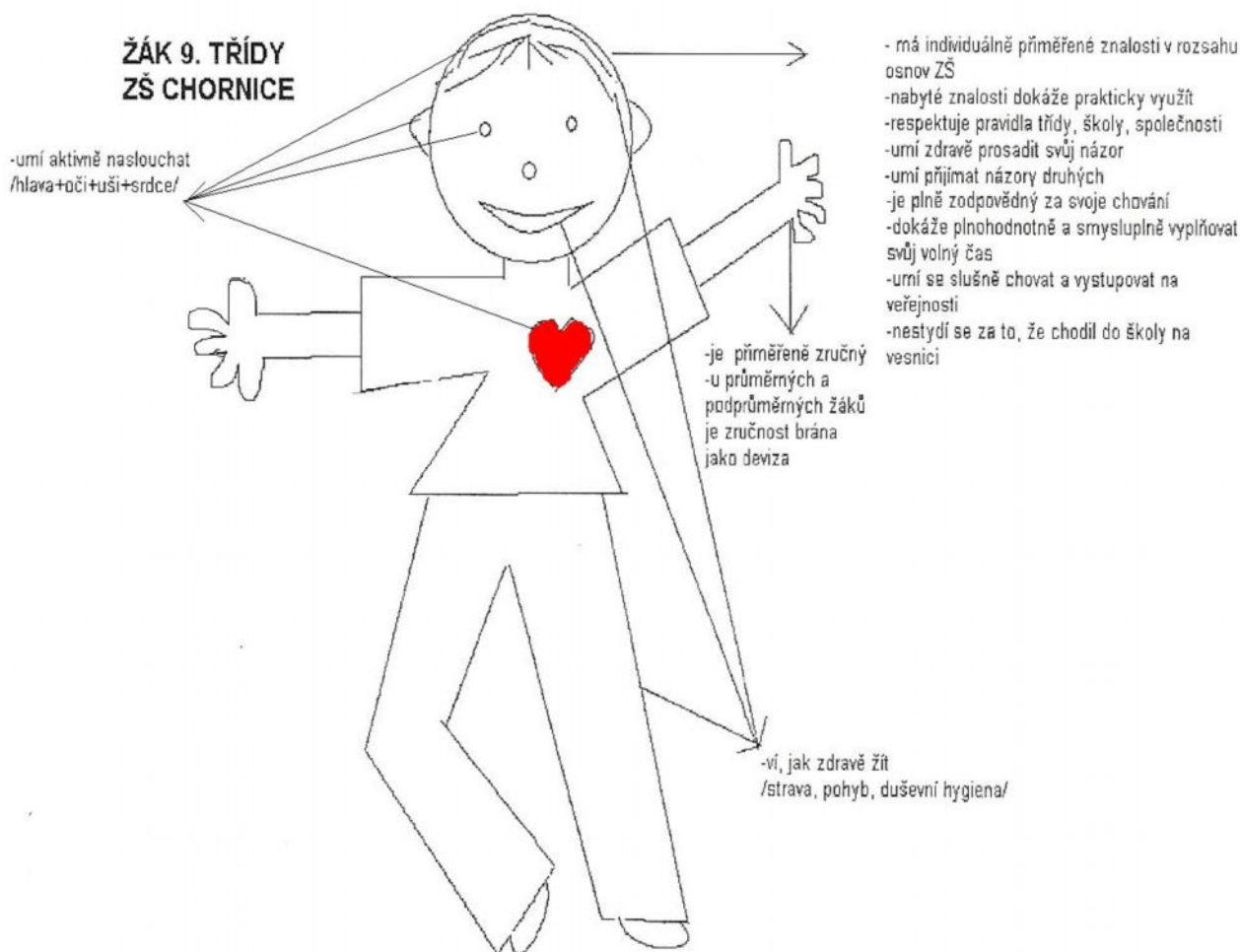
„ Cesta bez cíle nevede nikam.“

Program sleduje rozvíjení a propojení navzájem více vzdělávacích oborů tvořících základ celkové vzdělanosti žáků. Považujeme za nutné naznačit cestu ke **zdravému životnímu stylu**, vést ke schopnosti **kulturního a estetického** prožitku, či vlastní tvořivosti i k **zájmu o věci veřejné** jak lokálního, tak globálního charakteru.

„ Každý koráb hledá svůj zelený přístav.“

Značný důraz v učebním plánu je kladen na **informační a komunikační technologie**, jejichž využívání by se mělo stát pro absolventy našeho programu běžné. Nezbytná je dostupnost ICT i ve volném čase žáků.

Jaký by měl být žák 9. třídy



Výchovné a vzdělávací strategie školy

- vést žáky k **zodpovědnosti za své vzdělávání**, umožnit žákům **osvojit si strategii učení** a motivovat je pro **celoživotní učení**
- podněcovat žáky k **tvůřivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů**
- vést žáky k **otevřené, všestranné a účinné komunikaci**
- rozvíjet u žáků **schopnost spolupracovat, pracovat v týmu, respektovat a hodnotit práci vlastní i práci druhých**
- vychovávat žáky
 - jako **svobodné občany**, plnící si své povinnosti, uplatňující svá práva a respektující práva druhých
 - jako osobnosti **zodpovědné** za svůj život, své zdraví a za své životní prostředí,
 - jako **ohleduplné** bytosti, schopné a ochotné účinně pomoci v různých situacích
- vést žáky k **pozitivnímu vztahu k práci**, naučit žáky používat při práci vhodné materiály, nástroje a technologie, naučit žáky chránit své zdraví při práci, pomoci žákům při volbě jejich **budoucího povolání**

Náš školní vzdělávací program umožňuje:

- výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání žáků se specifickými vývojovými poruchami učení
- vzdělávání žáků s poruchami chování
- vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
- zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

UČEBNÍ PLÁN

UČEBNÍ PLÁN - 1. STUPEŇ

Vyučovací předmět	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Minimální dotace	Přídělná dotace	Disponibilní dotace
		1	2	3	4	5	1. - 5.r.	1. - 5. r.	
Český jazyk a literatura	ČJ	8	8	8	7	7	38	38	
Anglický jazyk	AJ			3	3	3	9	9	
Matematika	M	5	5	5	5	5	22	25	3
Inf. a kom. technologie	I					1	1	1	
Prvouka	Prv	2	2	3				7	
Vlastivěda	VL				2	2		4	
Přírodověda	Př				2	2	12	4	3
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	12	5	
Výtvarná výchova	VV	2	2	2	2	2		10	3
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10	10	
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	5	
Celkem vyučovacích hodin		21	21	25	25	26	109	118	9
Nejvýše		22	22	26	26	26	118		

UČEBNÍ PLÁN - 2. STUPEŇ

Vyučovací předmět	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Minimální dotace	Přidělená dotace	Disponibilní dotace
		6	7	8	9		6. - 9.r.	6. - 9. r.	
Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4		16	16	
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3		12	12	
Matematika	M	4	4	4	4		16	16	
Inf. a kom. technologie	I	1					1	1	
Dějepis	D	2	2	2	2		12	8	
Výchova k občanství	VO	1	1	1	1			4	
Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1		10	6	
Hudební výchova	HV	1	1	1	1			4	
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2		11	8	
Výchova ke zdraví	VZ	1	1	1	1			4	1
Člověk a svět práce	ČP	2	2	1	1		4	6	2
Fyzika	F	2	2	2	2		22	8	4
Chemie	CH			2	2			4	
Přírodopis	P	2	2	2	2			8	
Zeměpis	Z	2	2	1	1			6	
Celkem vyučovacích hodin		30	30	31	31		104	122	18
Nejvýše		30	30	32	32		122		

Volitelné předměty									
Německý jazyk	N		2	2	2				
Literární seminář	L	1		1					
Chemicko – fyzikální praktika	PF		1	1	1				
Ekologická výchova	E		1	1					
Informatika	IV				1				
Základy ekonomie a účetnictví	ZE				1				
Sportovní hry	SH		1	1					
Tvorba školního časopisu	TČ				1				